Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «Конституционного и муниципального права»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 12:18:34+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Конституционного и муниципального права»
Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.15 Конституционное право России

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: государственно-правовая
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

2019 г.

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент,
доцент кафедры «Конституционного и муниципального права» Т.Н. Модникова

Заведующий кафедрой
«Конституционного и муниципального права»
Канд. полит. наук, доцент М.Г.Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 51
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 52
   6.1 Основная литература. 52
   6.2 Дополнительная литература. 52
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 52
   6.4 Нормативные правовые документы. 52
   6.5 Интернет-ресурсы. 53
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 54

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.15 «Конституционное право России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОПК – 1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;

ПК – 8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК – 1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	**ОПК – 1.1**	приобретение знаний об основных понятиях, категориях, институтах конституционного права
		ОПК – 1.2	формирование представлений об основных конституционно-правовых отношениях и выработка умений применения полученных знаний в области конституционного права при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**ПК-8.1**	формирование у обучающихся знаний о конституционно-правовом статусе человека и гражданина и основах теории национальной безопасности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
		ПК-8.2	формирование у обучающихся умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществление правоприменительной деятельности	ОПК – 1.1-1.2	**Сформированы знания** о понятии, структуре, основных признаках конституционного права ; об основных конституционно-правовых отношениях; знания конституционно-правовых отношений используются при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
организация и проведение научных исследований в области права	ПК-8.1 – 8.2.	**Сформированы знания** о конституционно-правовом статусе человека и гражданина **Сформированы умения** соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы	Объем дисциплины, час.									
	Всего	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		128			54	74						
Лекционного типа (Л)		54			18	36						
Лабораторные работы (ЛР)		2				2						
Практического типа (ПЗ)		72			36	36						
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		Кур.р.				Кур.р.						
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		25			18	7						
Промежуточная аттестация	**Форма**	зачет экзамен курсовая работа			зачет	Экзамен, кур.р						
	Час.	27				27						
Общая трудоемкость (час./з.е.)		180/5			72/2	108/3						

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Конституционное право России» изучается на 2-ом курсе в третьем и четвертом семестре, общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина «Конституционное право России» относится к базовой части (Б1.Б.15) подготовки специалистов по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Государственно-правовая».

Дисциплина «Конституционное право России» является предшествующей для дисциплин: Б1.Б.35 Специальная подготовка.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			л	лр	пз	крс		
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	6	2		2		7	О, Т, СЗ
Тема 2	Источники конституционного права	7	2		2		3	О, СЗ
Тема 3	Конституция Российской Федерации и ее развитие	9	4		4		3	О, СЗ
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	9	2		4		3	О, Т, СЗ
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации	8	2		4		2	О, Т, СЗ
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	8	4		4		4	О, Т, КЗ

Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	10	4		4		7	О, Т, СЗ
Тема 8	Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации	7	2	2	4		3	О, СЗ
Тема 9	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	9	4		4		3	О, Т, СЗ
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	8	2		4		2	О, Т, СЗ
Тема 11	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	7	2		4		3	О, СЗ
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	8	2		4		4	О, Т, СЗ
Тема 13	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	9	2		4		3	О, СЗ
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	7	2		4		3	О, СЗ
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	9	4		4		2	Р, О, СЗ
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	9	4		4		2	О, СЗ
Тема 17	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 18	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	8	2		4		2	О, Т, СЗ
Тема 19	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	8	2		4		2	О, СЗ
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	8	4	2	2		2	О, СЗ
Промежуточная аттестация ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН, курсовая работа								
Всего		**180**	**54**	**2**	**72**		**25**	**27**

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О).Тест (Т)

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве.

Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания.

Конституционный деликт. Конституционные санкции.

Тема 2. Источники конституционного права

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

Тема 3. Конституция РФ и ее развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Тема 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура.

Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.

Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы.

Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ

Тема 5. Основы конституционного строя

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Тема 6. Гражданство Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Тема 7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение.

Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение

прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

Тема 8. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации

Общественные объединения, их место в системе институтов гражданского общества. Правовое регулирование создания и деятельности общественных объединений. Формы общественных объединений. Виды общественных объединений. Порядок создания общественных объединений. Права и обязанности общественных объединений.

Приостановление деятельности и ликвидация общественных объединений.

Государственные органы, содействующие развитию институтов гражданского общества.

Тема 9. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Тема 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.

Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

Тема 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации.

Принцип разделения властей

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Тема 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Тема 13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 14. Федеральный законодательный процесс

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.

Тема 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти.

Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - залечи и цели.

Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

Тема 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук. Структурно-функциональная организация федерального округа.

Тема 17. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Понятие судебной власть, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного Суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.

Тема 18. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды)

Тема 19. Органы государственной власти субъектов РФ

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Порядок проведения зачета и экзамена определена документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС»

(http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf).

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Конституционное право России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении занятий лекционного типа: лекция дискуссия

– при проведении практических и лабораторных занятий: проверка выполненного задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1.
Конституционное право как наука и отрасль права

Вопросы к опросу:

1. Вспомните из курса теории права определения права, отрасли права, структуры права, предмета, метода правового регулирования, правовых обобщений.
2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?
4. Конституционное право - отрасль охранительная или регулятивная?
5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?
6. Каковы функции конституционного права в российском праве?
7. Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие - в общем виде, через иные отрасли права?
8. Какова структура конституционного права как отрасли права? Можно ли в структуре конституционного права выделять государственное право?
9. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения. Выделите основные группы субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать многонациональные народы и этносы?
10. Всегда ли конституционно-правовые нормы действуют через правоотношения?
11. Назовите объекты конституционно-правовых отношений. Есть ли среди них такие, которые присутствуют только в конституционно-правовых отношениях?
12. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности и ее основных признаков. Каково соотношение конституционно-правовой и политической ответственности?
13. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности только на основании норм Конституции РФ? Может ли норма Конституции РФ выступать в качестве единственного нормативного основания конституционно-правовой ответственности?

Тест

1. Предмет конституционного права РФ отличается от предметов других отраслей права тем, что оно регулирует базовые слои… а) частных общественных отношений; б) всех общественных отношений;

в) отношений человека и государства по поводу выборов;

г) общественных отношений между гражданами по поводу имущества.

2. Как в конституционном праве называются нормы, однозначно определяющие вариант поведения субъекта?

а) Императивными. б) Диспозитивными. в) Обязывающими. г) Запрещающими.

3. Конституционное право – это отрасль, регулирующая отношения…

а) между человеком и обществом;

б) обеспечивающие целостную систему общества;

в) между собственниками по поводу распоряжения имуществом; г) между органами исполнительной власти.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные), оперативные нормы; императивные и диспозитивные нормы. Какие из них следует относить к правовым обобщениям?

Задача 2.

Какой метод используется при закреплении: в Главе 4 Конституции РФ полномочий Президента РФ, в ст.ст.102, 103 Конституции РФ полномочий палат Федерального Собрания?

Типовые оценочные материалы по теме 2.
Источники конституционного права

Вопросы к опросу:

1. Назовите федеральные источники конституционного права России?
2. Какие нормативные акты можно отнести к региональным источникам права?
3. Что дает основание относить тот или иной правовой акт к источникам конституционного права?
4. Приведите примеры подзаконных актов, являющихся источниками конституционного права.
5. Являются ли источниками права послания Президента РФ?
6. Является ли Классификатор правовых актов нормативным правовым актом? Каково его значение в системе правового регулирования?
7. Какие из известных вам источников конституционного права являются традиционными, а какие - новыми, появившимися в российской правовой системе относительно недавно? С чем связано появление новых источников?
8. Приведите несколько точек зрения по вопросу о включении судебных решений (правовых позиций судов) в число источников права.
9. Можно ли в настоящее время в России применять нормативные правовые акты Союза ССР?
10. Имеют ли качество источника права теоретические положения (теории, концепции, доктрины, др.), в частности те, что получили правовое выражение в указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания России квалифицированным большинством голосов приняли федеральный конституционный закон. Однако Президент РФ в течение 14 дней не подписал закон. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 2.

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться,

поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Типовые оценочные материалы по теме 3.
Конституция Российской Федерации и ее развитие

Вопросы к опросу:

1. Понятие и сущность Конституции, ее социальная ценность. Понятие, сущность Конституции РФ.
2. Конституционная реформа начала 90-х годов.
3. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
4. Конституции Российской Федерации ее форма , структура и содержание.
5. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации и ее толкование
6. Правовая охрана Конституции Российской Федерации, содержание и формы конституционного контроля. Почему Конституция Российской Федерации, включив Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ в число субъектов права законодательной инициативы в части 1 ст. 104, не делает этого в ст. 134, где также перечисляются субъекты права законодательной инициативы?
7. Глава 9 Конституции Российской Федерации называется «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр Конституции»?
8. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.
9. Какой фактор стал решающим для принятия Конституции РСФСР 1925 года? Каковы причины принятия Конституции РСФСР 1937 года? Чем она содержательно и формально отличалась от предшествовавшей ей Конституции?
10. Предусматривает ли порядок приостановления своих отдельных положений действующая Конституция России? А Конституция 1978 года?
11. Совпадают ли даты принятия и вступления в силу Конституции России 1993 года?
12. Соотношение Конституции РФ, конституций республик, входящих в состав РФ.
13. Является ли Конституция Российской Федерации реальной?
14. По способу изменения основного закона конституции принято классифицировать на жесткие и гибкие. К какому виду можно отнести Конституцию РФ.

Ситуационные задачи

Задача 1.

В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Типовые оценочные материалы по теме 4.
Конституция Российской Федерации и конституционализм

Вопросы к опросу:

1. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли юридическая конституция России ее писаной конституции?
2. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства.
3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?
4. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важней: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?
5. В чем, по вашему мнению, проявляется (должен проявляться) режим конституционализма (конституционной законности)?
6. Какие социальные группы, на ваш взгляд, заинтересованы в установлении режима подлинного конституционализма и готовы его отстаивать?
7. Как, на ваш взгляд, соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции Российской Федерации», «применение Конституции Российской Федерации», «реализация Конституции Российской Федерации»?
8. Дайте определение таких понятий, как «конституционный надзор», «конституционный контроль», «конституционная ответственность» и соотнесите их между собой.
9. Что понимает под поправкой к Конституции ФЗ от 04.03.98? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом о поправках?
10. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?
11. Почему с точки зрения Конституционного Суда Российской Федерации для внесения поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

Тест

1. Что относится к источникам конституционного права?

а) Конституции, законы и иные нормативные правовые акты, принятые органами государственной власти;

б) нормативные правовые акты, принятые органами государственной власти, судебные прецеденты;

в) хозяйственные договоры;

г) локальные нормативные правовые акты.

2. Какой вид законов не предусмотрен Конституцией РФ?

а) федеральные законы.

б) федеральные конституционные законы.

в) законы субъектов РФ.

г) совместные законы РФ и субъектов РФ.

3. Декларация о государственной суверенитете РСФСР является источником конституционного права РФ, …

а) если она ратифицирована субъектами РФ;

б) в любом случае;

в) если она подтверждена референдумом;

г) если она ратифицирована РФ.

Ситуационные задачи

Задача 1

Критикуя сложный порядок внесения поправок в Конституцию РФ, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ предложила внести соответствующие изменения в главу 9 Конституции РФ. Могут ли депутаты Государственной Думы пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Обоснуйте свой ответ.

Задача 2.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Типовые оценочные материалы по теме 5.
Основы конституционного строя Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Дайте понятие социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой и конституционным строем.
2. В чем заключается сущность основ конституционного строя России?
3. Как непротиворечиво увязать между собой предписания чч. 3 и 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации?
4. Покажите соотношение принципа целостности территории и самоопределения народов.
5. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации?
6. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверени-

тета?

7. Каково соотношение принципа народовластия и права народов на самоопределение? (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации)?

8. Предполагает ли народовластие деятельность профессионального государственного аппарата? Совместима ли с принципом народовластия президентская республика? А конституционная монархия?

10. Конституция Российской Федерации говорит об осуществлении государственной власти на основе ее разделения на законодательную, исполнительную, и судебную (ст. 10). К какой из этих трех ветвей власти относятся Президент, Банк России, прокуратура, Центризбирком?

11. Нет ли в Конституции Российской Федерации противоречия между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (ч. 3 ст. 5)?

12. Можно ли рассматривать референдум как волю всего народа?

13. Референдум, опрос, народная правотворческая инициатива: что у них общего и что особенного?

14. Как соотносятся понятия «выборы», «избирательный процесс», «избирательная компания», «голосование»?

15. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории Российской Федерации?

16. Средства массовой информации часто называют четвертой властью. Можно ли с этим согласиться?

17. Назовите обстоятельства, исключающие проведение референдума.

18. Назовите основные стадии референдумного процесса.

19. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»?

20. Как соотносятся между собой понятия «гражданское общество» и «общество граждан»? Можно ли считать их тождественными?

21. Покажите, в каких статьях главы 1 Конституции Российской Федерации закрепляются элементы гражданского общества.

22. Существуют ли в современной России гражданское общество?

23. О защите какой формы собственности говорится в ч. 2 ст. 8 Конституции Российской Федерации?

24. Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»?

25. Приведите примеры международных, общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений.

26. Назовите государственные органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.

27. В чем заключается государственная поддержка политических партий.

28. По результатам последних выборов в Государственную Думу определите, какие политические партии и в каком объеме получат финансовую поддержку от государства.

29. При наличии каких условий политическая партия считается участвующей в выборах?

30. Можно ли считать Общественную палату Российской Федерации одним из институтов гражданского общества?

31. Какова роль в развитии гражданского общества: а) семьи, б) средств массовой информации, в) органов государственной власти, г) органов местного самоуправления?

32. В ст. 1 Конституции Российская Федерация характеризуется как государство с республиканской формой правления. Каковы сущность и отличительные признаки республики?

33. Какова сущность идеи правового государства

34. Назовите принципы федеративного устройства России. Какие из них являются принципами не только федеративного, но и унитарного государства?

35. Могут ли на референдум выноситься вопросы об исполнении и изменении внутренних финансовых обязательств государства?

36. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы? Какие вопросы не могут выноситься на референдум Свердловской области?

37. По какому вопросу референдум Российской Федерации проводится в обязательном порядке?

38. Какие обстоятельства исключают проведение российских референдумов?

39. Каково соотношение юридической силы всероссийских референдумов, референдумов субъектов РФ и местных референдумов?

40. Когда референдум может быть признан результативным?

Тест

1. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ:

а) федеративное; б) общенародное; в) правовое; г) демократическое.

2. Кто или что является высшей ценностью в Российской Федерации?

а) Разделение властей.

б) Человек, его права и свободы.

в) Территориальная целостность государства.

г) Суверенитет государства.

3. Основы конституционного строя РФ – это …

а) экономический и политический строй государства;

б) общественный строй государства;

в) механизм государства;

г) главные устои государства, его основные принципы.

Ситуационные задачи

Задача 1.

В суд поступило заявление гражданина Сидорова о нарушении его конституционного права на объединение незаконным, по его мнению, исключением его из общественной организации. Каковы в данном случае будут действия судьи.

Типовые оценочные материалы по теме 6.
Гражданство Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Что такое единое гражданство Российской Федерации?
2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?
3. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?
4. Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?
5. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?
6. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в зарубежных странах?
7. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?

Тест

1. Выдача Российской Федерацией другим государствам лиц, обвиняемых в со-

вершении преступления, допускается на основе:

а) федерального закона и международного договора РФ;

б) федерального закона или международного договора РФ.

2. Отмена решений по вопросам гражданства РФ возможна в случаях:

а) отказа гражданина от российского гражданства; б) лишения гражданина российского гражданства;

в) если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений.

3. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются: а) Президент РФ; б) Председатель Совета безопасности;

в) Руководитель Администрации Президента РФ; г) МВД РФ и его территориальные органы;

д) МИД РФ и дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.

Кейс задачи

Задача 1.

Гражданка России Н. вышла замуж за гражданина иностранного государства Г. И уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга иностранного гражданина автоматически приобретает гражданство данного иностранного государства. Но вскоре Н. свой брак расторгла и решила вернуться в Россию.

Изменилось ли ее гражданство РФ автоматически и может ли она вернуться на Родину как гражданка Российской Федерации?

Задача 2.

Гражданин Российской Федерации, преимущественно проживающий на территории Сирии, покинул Сирию, переехал в Российскую Федерации и обратился в территориальные органы МВД России с ходатайством о признании беженцем в связи с тем, что на территории Сирии ведутся военные действия и существует угроза стать жертвой преследований по национальному и религиозному признаку.

Какое решение должен вынести территориальный орган МВД?

Типовые оценочные материалы по теме 7. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?

2. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?

3. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?

4. Зачем человеку права? Зачем государству закреплять за людьми широкий набор прав?

5. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции, исчерпывающим?

6. Какие термины использует Конституция для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей?

7. Права человека - это всегда права индивидов или они включают также коллективные права?

8. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?

9. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?

10. Уличное шествие - это общественное объединение?

11. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?

12. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?

13. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?

14. Вправе ли светское государство вступать в какие-либо отношения с действующими на его территории религиозными объединениями?

15. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?

16. Раскройте содержание конституционного права граждан на информацию. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право и дайте их краткую характеристику.

17. Существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются?

18. Сформулируйте легальную дефиницию понятия "цензура". Как вы относитесь к созданию Высшего совета по защите нравственности на телевидении и радиовещании?

19. Чем отличается митинг от собрания, демонстрация от шествия, пикет от митинга?

20. Вправе ли организовать митинги в России лица без гражданства, беженцы, иностранные граждане?

21. Каким образом граждане участвуют в отправлении правосудия?

22. Как развивался институт мировых судей в России?

23. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования?

24. Каково юридическое содержание института реторсии?

25. Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?

26. В чем смысл разделения категорий беженцев и вынужденных переселенцев?

27. Кто не может претендовать на статус беженца (вынужденного переселенца)?

Тест

1.Право на жизнь предполагает:

а) невозможность смертной казни;

б) запрет самоубийства;

в) запрет эвтаназии;

г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;

д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:

а) только по судебному решению;

б) с санкции прокурора;

в) по судебному решению и с санкции прокурора.

3. Ограничение права на тайну переписки возможно:

а) только на основании судебного решения;

б) на основании судебного решения и с санкции прокурора.

гражданского общества в Российской Федерации.

Ситуационные задачи.

Задача 1.

Общее собрание акционеров АО «Ромашка» приняло решение о создании общественной организации, целью которой будет продвижение на рынке продукции АО, создание положительного образа АО, подготовка мероприятия, связанных с празднованием различных событий в АО, награждением сотрудников за плодотворный труд.

Дайте правовую оценку решению общего собрания.

Задача 2.

Для регистрации общественного объединения учредителями были представлены в регистрирующий орган: заявление о регистрации, Устав общественного объединения, протокол учредительного собрания.

Какое решение должен вынести регистрирующий орган?

Типовые оценочные материалы по теме 9.
Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
2. Тайное голосование - право или обязанность избирателя?
3. Какие последствия возникают при назначении выборов судом?
4. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?
5. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?
6. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?
7. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?
8. Может ли кандидат сам собирать подписи в свою поддержку?
9. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?
10. Когда утрачивает свой статус кандидат и зарегистрированный кандидат?
11. С какого момента начинается предвыборная агитация?
12. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных?
13. Чем отличается агитация от рекламы?
14. Дайте общую характеристику выборов и референдума как конституционных институтов народовластия.
15. Назовите уровни и виды выборов и референдумов и основные этапы избирательной кампании.
16. Что такое международные избирательные стандарты, принципы международных избирательных стандартов в источниках российского избирательного законодательства?
17. Что такое избирательное право и избирательная система и их виды?
18. Определите правовой статус избирательных комиссий и лиц обеспечивающих гласность выборов?
19. Понятие избирательной компании и избирательного процесса, их стадии и процессуальные формы?.
20. Дайте характеристику сроковв избирательном процессе и их значение в избирательном процессе.
21. Определите значение СМИ, системы ГАС «ВЫБОРЫ» и иных информационных систем в избирательном процессе?
22. Укажите значение, порядок финансирования и финансового контроля в изби-

рательном процессе?

23. Юридическая ответственности и ее виды в избирательных правоотношениях

24. Какими нормативными правовыми актами регламентируется организация и деятельность судебной власти во время выборов в России?

25. Назовите способы международной защиты избирательных прав граждан?

Тест

1. Конституция Российской Федерации закрепляет:

а) принципы избирательного права;

б) право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

в) избирательные системы (в узком смысле), которые могут применяться на выборах в органы государственной власти.

2. Единым днем голосования в Российской Федерации на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, по общему правилу, является:

а) первое воскресенье марта;

б) второе воскресенье сентября; в) второе воскресенье октября.

3. Активное избирательное право – это:

а) право быть избранным;

б) право избирать и быть избранным;

в) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданин М., имеющий двойное гражданство России и Украины, перечислил на счёт избирательного фонда одного из избирательных объединений, баллотировавшегося в

Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации соответствующую сумму.

Дайте правовую характеристику указанным действиям.

Типовые оценочные материалы по теме 10.
Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.

Вопросы к опросу:

1. Россия - федерация договорная или конституционная?
2. Россия более органична в качестве симметричной или асимметричной федерации?
3. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?
4. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?
5. Каковы полномочия России в международных делах?
6. Каково назначение государственных символов?
7. Какие принципы положены в основу формирования субъектов федерации в России? Проанализируйте историю вопроса.
8. Как соотносятся между собой части 1, 2, 5 ст. 5 Конституции Российской Федерации?
9. Можно ли рассматривать местное самоуправление в качестве элемента федера-

тивного устройства?

10. Какова природа договоров и соглашений в сфере разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов?

В чем, на ваш взгляд, отличие процедуры разграничения предметов ведения и полномочий от процедуры перераспределения полномочий?

11. Могут ли заключаться договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между законодательными органами федерации и ее субъектов, а также судебными и прокурорскими органами?

12. Вправе ли субъекты федерации принимать кодексы об административных правонарушениях, трудовые кодексы и после введения их в действие прекращать на своей территории действие соответствующих общероссийских кодексов?

13. Часть 2 ст. 77 Конституции РФ говорит о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула?

14. Что такое федеральное вмешательство (воздействие) в дела субъектов федерации? Предусмотрен ли этот институт в России и соответствует ли он Конституции РФ?

15. Вправе ли федерация в сфере совместного ведения не только принимать законодательные основы, но и детально и исчерпывающим образом регулировать соответствующие общественные отношения?

16. Каковы, на ваш взгляд, перспективы федерализма в России? Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.

17. Что означает конституционная характеристика республик в составе России как государств (ч.2 ст. 5)?

Тест

1. Статус края, области определяется:

а) Конституцией РФ;

б) конституцией края, области;

в) уставом края, области.

2. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:

а) федеральное коллизионное право;

б) судоустройство; прокуратура;

в) разграничение государственной собственности;

г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

3. Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются:

а) Конституцией РФ;

б) федеральным законом;

в) федеральным конституционным законом.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор.

В каком порядке он может быть разрешен?

Задача 2

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Пе-

речислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 11.

Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.

Вопросы к опросу:

1. Раскройте соотношение понятий: "государство", "государственная власть", "форма правления", "государственный аппарат", "механизм государства".
2. Сформулируйте определения государственного органа и органа государственной власти. Есть ли различия между этими понятиями?
3. Дайте правовую характеристику государственного учреждения. Можно ли государственные учреждения относить к числу органов государственной власти?
4. Сформулируйте определение системы органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Назовите основные принципы системы органов государственной власти Российской Федерации. В каких статьях Конституции Российской Федерации они закреплены?
6. Назовите критерии, которые лежат в основе классификации государственной власти в Российской Федерации. Дайте характеристику основным видам органов государственной власти в Российской Федерации.
7. Есть ли отличия между такими понятиями, как "органы государственной власти Российской Федерации" и "органы государственной власти в Российской Федерации"?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Д. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании незаконным постановления Совета Федерации, указав на то, что Совет Федерации отклонил принятый Государственной Думой Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О ветеранах" и Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", тем самым нарушив ст. ст. 2, 11 Федерального закона "О ветеранах", ч. 2 ст. 55 Конституции РФ.

Как следует из содержания заявления, Д. фактически ставит вопрос об обязании Совета Федерации одобрить принятый Государственной Думой Федеральный закон.

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

Типовые оценочные материалы по теме 12.

Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус.

Вопросы к опросу:

1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ.
2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти?
3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти - президентской власти?
4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?
5. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в федеральных законах, указах Президента РФ?
6. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодатель-

ством, международными актами?

7. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.

8. Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?

9. Вправе ли Президент РФ восполнять пробелы федерального законодательства?

10. Опишите механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.

11. В каких случаях Президент РФ вправе возвращать федеральные законы, принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации без рассмотрения? Распространяется ли это право на федеральные конституционные законы?

12. Каково назначение полномочных представителей Президента?

13. Какие органы вправе самостоятельно создавать Президент РФ?

14. Что можно отнести к социальным гарантиям деятельности Президента РФ? Имеет ли Президент РФ право на отдых, на вознаграждение за труд? Какими нормативными актами регулируются социальные гарантии Президента РФ?

15. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?

16. Назовите основания ответственности Президента РФ? Каков отраслевой характер ответственности Президента РФ?

17. В какой форме Президент РФ отклоняет федеральные законы, принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации; предлагает кандидатуру главы исполнительной власти субъекта РФ законодательному органу субъекта; приостанавливает действие актов органов исполнительной власти?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Президент Российской Федерации не подписал принятый федеральный закон, сославшись на то, что Регламент Государственной Думы, на основании которого был принят закон, не соответствует Конституции РФ. Оцените сложившуюся ситуацию.

Имел ли право Президент РФ не подписать принятый федеральный закон?

Тест

1. Президент РФ по Конституции 1993 г.: а) глава государства; б) высшее должностное лицо; в) глава Правительства.

2. Президент РФ избирается сроком на: а) 4 года; б) 6 лет; в) 7 лет.

3. Президент РФ:

а) осуществляет помилование;

б) объявляет амнистию;

в) осуществляет помилование и объявляет амнистию.

Типовые оценочные материалы по теме 13.

Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Вопросы к опросу:

1. Чьи интересы представляют (должны представлять) палаты Федерального Собрания с учетом разных способов их формирования?

2. Статьи 97 (ч. 2), 98 (ч. 1) Конституции РФ говорят о членах Совета Федерации, а пункт 9 Заключительных и переходных положений - о депутатах Совета Федерации. Можно это назвать внутри-конституционным противоречием?

3. Каковы причины учреждения в России двухпалатного парламента? Может быть, стоит упразднить двухпалатность российского парламента?

4. В чем выражается постоянный характер работы палат (ч. 1 ст. 99 Конституции

РФ)?

5. В чем вы видите смысл формулы: «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат» (ч. 3 ст. 99 Конституции РФ)?

6. Скажите, как решается вопрос преемственности в палатах Федерального Собрания при смене депутатского корпуса (отдельных депутатов)?

7. Как соотносятся законодательная и представительная функции палат Федерального Собрания?

8. Перечислите распорядительные полномочия палат Федерального Собрания. В чем смысл и содержание функции распорядительствования?

10. Могут ли депутаты Госдумы и члены Совета Федерации на своем совместном заседании обсудить состояние дел в сельском хозяйстве и принять по данному вопросу совместное постановление?

11. Госдуму вправе распустить Президент РФ, а кто вправе распустить Совет Федерации в случае парламентского кризиса, вызванного недееспособностью этой палаты?

12. Каков характер отношений палат Федерального Собрания и Счетной палаты?

13 . Чем отличается статус депутатских фракций от статуса депутатских групп в Госдуме? А имеются ли партийные фракции, группы в Совете Федерации?

14. Вправе ли избиратели отзывать депутатов Госдумы, а членов Совета Федерации?

15. Вправе ли депутатские фракции, представленные в Госдуме, досрочно отзывать входящих в них депутатов?

16. Председатели палат - это руководители соответствующих палат?

17. Для чего формируются комитеты и комиссии палат Федерального Собрания?

18. Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый для обеих палат регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах палат?

19. Кто и с какими правами входит в состав Совета Государственной Думы?

20. Что представляет собой мандат парламентария?

21. Как закрепляется принцип профессионализма российского парламентария?

22. Что представляет собой парламентский запрос? В чем его отличие от обращения депутата и от депутатского запроса?

23. Может ли депутат Государственной Думы быть отозванным?

24. Может ли депутат Государственной Думы осуществлять свои полномочия на неосвобожденной основе?

25. Почему статьи 97 и 98 Конституции РФ закрепляют нормы о члене Совета Федерации, а пункт 9 раздела второго Конституции РФ указывает на депутатов Совета Федерации?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возраже-

ниях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача 2.

Правительство Российской Федерации поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии. Государственная Дума большинством голосов отказала Правительству РФ в доверии. Президент Российской Федерации в течение 10 дней не принял никакого решения на основании решения Государственной Думы об отказе Правительству РФ в доверии. На требование Государственной Думы принять решение для разрешения возникшей ситуации, Президент РФ ответил, что он вправе не согласиться с решением Государственной Думы, и только если Государственная Дума повторно в течение 3 месяцев откажет в доверии, он обязан отправить Правительство РФ в отставку или распустить Государственную Думу.

Соответствует ли позиция Президента РФ Конституции РФ?

Типовые оценочные материалы по теме 14.
Федеральный законодательный процесс

Вопросы к опросу:

1. Как соотносятся понятия «законодательный процесс», «законотворческий процесс» и «правотворческий процесс»?
2. Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.
3. Каково соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?
4. Может ли закон с меньшей юридической силой определять порядок принятия закона с большей юридической силой?
5. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно?
6. Почему Государственная Дума не указана в статье 104 Конституции РФ в качестве субъекта законодательной инициативы?
7. Законодательная инициатива - это право или обязанность уполномоченного субъекта?
8. Соотнесите понятия «субъект законотворчества» и «субъект законодательного процесса».
9. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?
10. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?
11. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?
12. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?
13. В каких случаях Президент РФ вправе прибегать к процедуре возвращения законов?
14. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении вето Президента РФ на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?

15. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?

16. Что делать, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Президент Российской Федерации не подписал принятый федеральный закон, сославшись на то, что Регламент Государственной Думы, на основании которого был принят закон, не соответствует Конституции РФ. Оцените сложившуюся ситуацию.

Каким правом вето обладает Президент РФ – относительным или абсолютным? Возможно ли преодолеть вето, наложенное Президентом РФ?

Типовые оценочные материалы по теме Тема 15. Правительство Российской Федерации.

Органы исполнительной власти в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.
2. В чем состоит специфика исполнительной власти в России?
3. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.
4. Какова процедура формирования Правительства РФ? Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и председателя Правительства?
5. Возможно ли установление неприкосновенности членов Правительства РФ?
6. Что означает термин «министр без портфеля»?
7. В чем выражается коллегиальность деятельности Правительства России?
8. Перечислите полномочия Правительства РФ по руководству федеральными органами исполнительной власти.
9. Какими полномочиями обладает федеральное правительство по отношению к органам исполнительной власти субъектов РФ?
10. Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры.
11. Могут ли федеральные министры или их заместители совмещать свои должности с должностями в органах государственной власти субъектов РФ?
12. Назовите правовые акты Правительства РФ и дайте им характеристику. Какова процедура их опубликования и вступления в силу?
13. Какие структурные подразделения входят в состав аппарата Правительства РФ? Для решения каких вопросов и в какой срок Правительство РФ может образовать Президиум Правительства РФ?
14. Каким образом реализуется принцип федерализма в деятельности Правительства России?
15. В каких случаях Правительство РФ может быть отправлено в отставку? Кто обладает таким правом?
16. Каковы юридические последствия снятия с должности председателя Правительства РФ?
17. В каких случаях Правительство России слагает с себя полномочия? И что понимается под термином «слагает» свои полномочия?
18. Кому и в каком порядке Правительство РФ вправе делегировать часть своих полномочий?
19. Каковы полномочия федерального Правительства по предметам совместного

ведения Российской Федерации и субъектов федерации? Вправе ли правительство издавать постановления по предметам совместного ведения? Какую правовую позицию по данным вопросам сформулировал Конституционный Суд РФ?

20. Назовите государственные органы, которые вправе создавать Правительство России?

21. Вправе ли Президент России приостановить или отменить акты Правительства РФ? В каких случаях это может быть сделано?

22. Что такое «электронное правительство», его цель и задачи? Определите понятие «административного регламента, его разновидностей и целей, порядка создания и внедрения?

23. Назовите цели и этапы административной реформы? Выделите основные этапы административной реформы в Российской Федерации.

24. Характеризуйте современное состояние административной реформы и ее направление дальнейшего развития?

25. Определите понятие «государственная услуга» ее значение в исполнительно-распорядительной деятельности?

26. Дайте характеристику административному регламенту государственных услуг и административному регламенту внутрисистемного взаимодействия.

Ситуационные задачи

Задача 1.

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка И.В. Токманцева оспаривает конституционность абзаца шестого части первой статьи 13 Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации", согласно которому Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. По мнению заявительницы, оспариваемое законоположение не соответствует статье 10 Конституции Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе И.В. Токманцевой и почему? Каково содержание права законодательной инициативы Правительства Российской Федерации и в каком порядке реализуется данное полномочие?

Типовые темы рефератов:

Правительство РФ в системе государственной власти.

Полномочия правительства РФ сфере законопроектной работы.

Президент РФ и глава Правительства РФ: соотношение компетенций.

Типовые оценочные материалы по теме 16.
Органы государственной власти с особым правовым статусом

Вопросы к опросу:

1. Правовой статус и состав Центральной избирательной комиссии Российской Федерации еепорядок формирования.
2. Функции и порядок деятельности Центральной избирательной
3. Полномочия Центральная избирательная комиссия Российской Федерации:
4. Уполномоченный по правам человека в РФ.

5. Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации порядок назначения и функции.

6. Статус и задачи Счетной палаты Российской Федерации.

7. Состав Счетной палаты и организация деятельности.
8. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ
9. Система и структура прокурорского надзора в РФ, его задачи и цели.
10. Принципы работы Прокуратуры РФ.
11. Служба в органах прокуратуры.
12. Статус Следственного комитета РФ, его система и структура.
13. Задачи и цели Следственного комитета в системе органов государственной власти.
14. Правовой статус и функции Банка России.
15. Статус федерального округа и его задачи в системе органов государственной власти.

Ситуационные задачи

Задача 1

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод гражданина РФ федеральным законом, примененным в конкретном деле. Секретариат Конституционного Суда РФ уведомил Уполномоченного по правам человека о несоответствии его обращения требованиям ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», мотивируя тем, что ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» не предусмотрено право Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на обращение в Конституционный Суд РФ.

Правомерна ли позиция Секретариата Конституционного Суда РФ?

Типовые оценочные материалы по теме 17.
Система судебной власти в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Судебная власть: общее понятие, соотношение с другими ветвями
2. государственной власти.
3. Суд как орган судебной власти и виды судопроизводства в Российской
4. Федерации.
5. Понятие и признаки правосудия, и его понятие, содержание правосудия.
6. Система признаков правосудия: законности правосудия: общая характеристика, осуществления правосудия только судом.
7. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности.
8. Принцип независимости судей, присяжных заседателей и народных заседателей.
9. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
10. Судебная система Российской Федерации по Федеральному конституционному закону "О судебной системе Российской Федерации" (1997 года).
11. Звено судебной системы: понятия и признаки. Звенья системы федеральных судов общей юрисдикции.
12. Федеральный районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Задачи федерального районного суда.
13. Суды общей юрисдикции среднего звена, их задачи, состав и полномочия.
14. Система военных судов Российской Федерации и ее звенья.
15. Верховный Суд Российской Федерации - высший орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции; его состав и полномочия.
16. Система Арбитражных судов Российской Федерации

17. Суд присяжных в Российской Федерации.
18. Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.
19. Служба судебных приставов: организационно-правовые основы и
20. задачи деятельности, состав, полномочия звеньев данной системы.
21. Конституционные функции-задачи Министерства юстиции Российской Федерации в современных условиях деятельности.

Тест

1. Судьями могут быть граждане РФ: а) достигшие 30 лет; б) достигшие 25 лет.
2. Конституционный Суд РФ состоит из:

а) из 19 судей;
б) из 13 судей;
в) из 21 судьи.

3. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по:

а) гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

б) гражданским, уголовным, административным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Была получена информация о том, что судья Конституционного Суда РФ А. получил вид на жительство иностранного государства. Один из судей Конституционного Суда РФ поднял вопрос о необходимости прекращения полномочий судьи А. Однако Председатель Конституционного Суда РФ указал, что таких оснований прекращения полномочий судьи Конституционного Суда нет в ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», в связи с чем вопрос не должен обсуждаться Конституционным Судом.

Правомерная ли позиция Председателя Конституционного Суда РФ?

Типовые оценочные материалы по теме 18.
Конституционный судебный контроль в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Укажите основные этапы развития института конституционного судебного контроля в России.
2. В каких субъектах РФ созданы конституционные (уставные) суды субъектов? Назовите причины, по которым в ряде субъектов РФ не созданы региональные конституционные (уставные) суды.
3. В юридической литературе используется термин «определения Конституционного Суда РФ с положительным содержанием». Как понимается указанный термин? Приведите примеры подобных определений. Какие изменения законодательства произошли в 2010 году применительно к таким категориям как «решение Конституционного Суда РФ» и «правовая позиция Конституционного Суда РФ»?
4. Что понимается под «иными полномочиями Конституционного Суда РФ»?
5. В какой срок должен быть представлен текст особого мнения судьи по делу, рассмотренному Конституционным Судом РФ?
6. Может ли Конституционный Суд РФ принять решение, не соответствующее правовой позиции, выраженной в ранее принятых решениях Конституционного Суда РФ?
7. Какие последствия неисполнения решений Конституционного Суда РФ предусмотрены российским законодательством?
8. Составьте сравнительную таблицу компетенции Конституционного Суда РСФСР и Конституционного Суда РФ.

9. Вправе ли Конституционный Суд РФ оценивать конституционность правоприменительной практики?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Президенту РФ в качестве кандидата на должность судьи Конституционного Суда РФ был предложен гражданин РФ, достигший возраста 40 лет, имеющий диплом бакалавра по направлению «Юриспруденция», имеющий стаж юридической работы 15 лет, написавший ряд статей по конституционному праву в различных изданиях.

Соответствует ли данный гражданин требованиям к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ?

Задача 2.

Караулов П.Д. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение ее конституционных прав действиями и решениями следственных и судебных органов, которые отказали в возбуждении уголовного дела по ее заявлению. В жалобе она просит Конституционный Суд РФ проверить законность и обоснованность принятых решений. Изучив представленные Карауловым П.Д. документы сотрудники Секретариата Конституционного Суда РФ пришли к выводу, что, отказывая в возбуждении уголовного дела, следственные и судебные органы нарушили закон.

Какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд РФ? Ответ обоснуйте.

Типовые оценочные материалы по теме 19.
Органы государственной власти субъектов Российский Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Как, на Ваш взгляд, соотносятся федеральная и региональная модель разделения государственной власти?
2. Какие нормативные правовые акты составляют правовую основу создания и деятельности органов государственной власти субъектов РФ?
3. Определите систему органов государственной власти субъектов РФ.
4. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ: наименование, порядок формирования, структура, полномочия.
5. Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа субъекта РФ.
4. Каковы стадии регионального законодательного процесса?
5. Правовой статус высшего должностного лица субъекта: порядок избрания (назначения), полномочия.
6. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица.
7. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
8. Охарактеризуйте компетенцию конституционного (уставного) суда субъекта РФ.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Субъект Российской Федерации принял закон, устанавливающий обязанность лица, отбывшего наказание за преступление, судимость которого не погашена, сообщать в органы внутренних дел о смене места жительства в пределах данного субъекта, временном выезде с территории данного субъекта, переезде на постоянное место жительства в другой субъект РФ. Прокурор субъекта обратился в суд с требованием признать данный закон не действующим.

Какое решение должен вынести суд?

Типовые оценочные материалы по теме 20.
Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Вопросы к опросу:

1. Понятие, признаки и функции местного самоуправления.
2. Правовое регулирование местного самоуправления в Конституции Российской Федерации.
3. Европейская хартия местного самоуправления (ETS N 122) 1985 года. Общая характеристика, значение.
4. Федеральный закон от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Общая характеристика, значение.
5. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений.
6. Модель местного самоуправления в Российской Федерации и её основные типы.
7. Основные формы участия населения муниципальных образований в местном самоуправлении (общая характеристика).
8. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации (по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).
9. Внутригородские территории городов федерального значения и другие муниципальные образования специального типа (общая характеристика).
10. Организационная структура местного самоуправления по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
11. Основания и процедура роспуска представительного органа муниципального образования.
12. Финансовые средства местного самоуправления. Местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и налогов субъектов РФ.
13. Государственные гарантии прав местного самоуправления.
14. Межмуниципальное сотрудничество.
15. Местное самоуправление в современной России: проблемы и перспективы.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Нововоронежская городская Дума приняла решение об освобождении от должности главы муниципального образования Нововоронежа Синицына В.Н., который был избран на эту должность общегородскими выборами.

Почему решением городского суда Синицын В.Н. был восстановлен в своей должности, что при этом нарушили депутаты Думы, может ли в этот конфликт вмешиваться областная власть?

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК – 1	способностью использовать знания основных понятий, катего-	**ОПК – 1.1**	приобретение знаний об основных поняти-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
	рий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки		ях, категориях, институтах конституционного права
		ОПК – 1.2	формирование представлений об основных конституционно-правовых отношениях и выработка умений применения полученных знаний в области конституционного права при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**ПК-8.1**	формирование у обучающихся знаний о конституционно-правовом статусе человека и гражданина и основах теории национальной безопасности
		ПК-8.2	формирование у обучающихся умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина

4.3.2 Типовые оценочные средства

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета и экзамена

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Конституционное право России»

1. Место конституционного права России в правовой системе Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники конституционного права России.
5. Стадии законотворческого процесса (ФКЗ, ФЗ).
6. Система конституционного права Российской Федерации.
7. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Структура Конституции Российской Федерации.
9. Классификация Конституций.
10. История конституционного развития в Российской Федерации.
11. Понятие, сущность и содержание конституционного строя России.
12. Демократический характер российской государственности.
13. Принцип разделения властей.
14. Федерализм как основа конституционного строя России.
15. Концепция правового государства в конституционном праве России.
16. Конституционно-правовое регулирование формы правления в Российской Федерации.
17. Признаки светского государства. Право на религиозные объединения.
18. Политический плюрализм, как неотъемлемый атрибут демократического государства.
19. Международные стандарты в области прав человека: содержание и назначение.
20. Три поколения прав и свобод человека и гражданина. Принципы прав и свобод.
21. Конституционная концепция прав и свобод человека и гражданина.
22. Право человека на жизнь. Смертная казнь: возможность фактической и юридической отмены.
23. Право человека на личное достоинство.
24. Право человека на свободу и личную неприкосновенность.
25. Право человека на неприкосновенность частной жизни.
26. Право человека на неприкосновенность жилища.
27. Право на жилище.
28. Право человека определять и указывать национальную принадлежность.
29. Право человека на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
30. Свобода передвижения и поселения в Российской Федерации.
31. Свобода совести и вероисповедания в России.
32. Свобода мысли и слова.
33. Право человека на объединение. Виды общественных объединений.
34. Политические партии: цель, виды и этапы создания.
35. Право на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
36. Право граждан участвовать в управлении делами государства и муниципальных образований.

37. Право граждан на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.
38. Свобода предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
39. Конституционно-правовой режим публичной и частной собственности.
40. Свобода труда и право на труд в надлежащих условиях.
41. Право человека на социальное обеспечение.
42. Право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь.
43. Право человека на образование в Российской Федерации.
44. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
45. Право на квалифицированную юридическую помощь.
46. Запрет повторного осуждения.
47. Запрет обратной силы закона.
48. Запрет свидетельствовать против себя и своих близких.
49. Судебная защита.
50. Международная защита.
51. Конституционные обязанности граждан.
52. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Примерный перечень тем курсовых работ
по дисциплине «Конституционное право России»

1. Система конституционного права России.
2. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
3. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
5. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
6. Конституционный строй Российской Федерации.
7. Политические основы конституционного строя.
8. Институты прямой (непосредственной) демократии в Российской Федерации.
9. Экономическая и социальная основы конституционного строя.
10. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.
12. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
13. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
14. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
15. Классификация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.
16. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.
17. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
18. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан Российской Федерации.
19. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
20. Конституционные гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
21. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
23. Государственный суверенитет Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
26. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и

субъектов Российской Федерации.

27. Разделение властей в Российской Федерации.

28. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.

29. Избирательный процесс и его стадии.

30. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.

31. Полномочия Президента Российской Федерации.

32. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.

33. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.

34. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.

35. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

36. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

37. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

38. Законодательный процесс и его стадии.

39. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.

40. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.

41. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

42. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

43. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.

44. Конституционные гарантии местного самоуправления.

45. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.

46. Правовой статус общественных объединений.

47. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации: проблемы осуществления.

48. Развитие избирательного законодательства в Российской Федерации.

49. Избирательные комиссии Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.

50. Финансирование избирательных кампаний и избирательных комиссий.

51. Юридические гарантии активного избирательного права граждан Российской Федерации.

52. Средства массовой информации и выборы.

53. Избирательные споры (конфликты): классификация и порядок разрешения.

54. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и законодательства о референдуме.

55. Порядок подготовки и проведения референдума Российской Федерации.

56. Конституционные основы единства исполнительной власти в Российской Федерации.

57. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.

58. Система государственной власти в Российской Федерации.

59. Конституция Российской Федерации – основной Закон Российской Федерации.

60. Конституционные основы федеративного устройства России.

61. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

62. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

63. Правовой статус конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.

64. Конституционно-правовые основы единого рынка в Российской Федерации.

65. Федеральное коллизионное право.

66. Административная реформа в Российской Федерации: проблемы осуществления.

67. Развитие парламентаризма в Российской Федерации.

Примерный перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «Конституционное право России»

1. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.
2. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
3. Толкование Конституции России.
4. Демократический характер российской государственности.
5. Федерализм как основа конституционного строя России.
6. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
7. Основания приобретения и прекращения общероссийского гражданства.
8. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Механизм разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Федерации.
10. Система федеральных органов государственной власти.
11. Правовой статус Президента Российской Федерации.
12. Порядок выборов и отрешения от должности Президента России.
13. Предметы компетенции Президента Российской Федерации.
14. Состав Федерального Собрания Российской Федерации.
15. Депутатские объединения и парламентские слушания в палатах Федерального Собрания.
16. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
17. Процедура принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов.
18. Задачи и функции Счетной палаты Российской Федерации.
19. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.
20. Предметы компетенции и организация деятельности Правительства Российской Федерации.
21. Судебная система Российской Федерации.
22. Конституционные принципы отправления правосудия в России.
23. Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе высших государственных органов и его предметы компетенции.
24. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
25. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов в составе Российской Федерации.
28. Система государственных органов субъектов Федерации.
29. Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации.
30. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
31. Органы местного самоуправления и их взаимодействие с государственными органами.
32. Правовые гарантии местного самоуправления
33. Конституционные основы судебной власти. Принципы организации и деятельности органов правосудия
34. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ
35. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ
36. Акты Правительства РФ

37. Полномочия и акты Президента РФ
38. Полномочные представители Президента в субъектах РФ
39. Понятие и виды избирательных систем
40. Принципы и порядок проведения референдума в РФ

Задачи по Конституционному праву России

Задача 1.

Отечественная конституционная история знает случай, когда два референдума были проведены в один день -17марта 1991г.

Первый из них - референдум СССР, на который был вынесен следующий вопрос:

«Считаете ли Вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновлённой федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности»? «Да» или «Нет».

Одновременно, но - уже на референдум РСФСР был вынесен другой вопрос:

«Считаете ли Вы необходимым введение поста Президента РСФСР, избираемого всенародным голосованием?» «Да» или «Нет».

Поясните, руководствуясь положениями ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» 2004 г. (в действующей редакции), насколько правомерным было бы в современных условиях вынесение подобных вопросов на референдум Российской Федерации.

Ответ:

- Первый из вопросов не может быть вынесен на референдум в виду того, что, возможно, его множественное толкование (он содержит в себе несколько вопросов), на него нельзя дать только однозначный ответ и правовые последствия принятого решения будут неопределенными (то есть, формулировка первого вопроса противоречит положениям п. 7 статьи 6 ФКЗ о Референдуме).
- Вводить пост Президента России в современных условиях нет необходимости, так как он уже предусмотрен действующей Конституцией, но если предположить, что это не так, то согласно действующему ФКЗ содержание вопроса, вроде бы, можно признать допустимым. Вместе с тем, предложенная формулировка вопроса может вызвать сомнения в плане соответствия требованиям п. 7 статьи 6 ФКЗ о референдуме ввиду неопределенности правовых последствий решения. Каковы правовые

последствия принятого на референдуме решения с учетом того, что введение поста Президента потребует пересмотра Конституции? Означает ли оно, что кто-либо из субъектов, имеющих, согласно статье 134 Конституции, право инициировать процесс пересмотра действующей Конституции, обязан им воспользоваться? Возможно ли такое развитие событий, если учесть, что часть указанных субъектов - федеральные органы государственной власти, на исключительные полномочия которых не должен посягать вопрос, выносимый на референдум согласно п.п.10) п. 5 статьи 6 ФКЗ.

Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (извлечение)

Статья 6. Вопросы референдума и порядок их вынесения на референдум

4. На референдум могут выноситься вопросы, отнесенные Конституцией Российской Федерации к ведению Российской Федерации, а также к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

5. На референдум не могут выноситься вопросы:

1) об изменении статуса субъекта (субъектов) Российской Федерации, закрепленного Конституцией Российской Федерации;

2) о досрочном прекращении или продлении срока полномочий Президента Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, а также о проведении досрочных выборов Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации либо о пе-

ренесении сроков проведения таких выборов;

3) об избрании, о назначении на должность, досрочном прекращении, приостановлении или продлении полномочий лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации;

4) о персональном составе федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов;

5) об избрании, о досрочном прекращении, приостановлении или продлении срока полномочий органов, образованных в соответствии с международным договором Российской Федерации, либо должностных лиц, избираемых или назначаемых на должность в соответствии с международным договором Российской Федерации, а также о создании таких органов либо назначении на должность таких лиц, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;

8) о принятии чрезвычайных и срочных мер по обеспечению здоровья и безопасности населения;

10) отнесенные Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами к исключительной компетенции федеральных органов государственной власти.

7. Вопрос, выносимый на референдум, должен быть сформулирован таким образом, чтобы исключалась возможность его множественного толкования, чтобы на него можно было дать только однозначный ответ и чтобы исключалась неопределенность правовых последствий принятого на референдуме решения.

Задача 2.

Права и свободы, закрепленные в Конституции РФ, детализируются в действующем законодательстве. Поэтому суды, принимая свои решения, зачастую не ссылаются непосредственно на нормы Конституции, а основываются преимущественно на положениях отраслевого законодательства, детализирующих соответствующие конституционные предписания.

В каких случаях, на Ваш взгляд, судам следует прямо (непосредственно) применять нормы Конституции о правах и свободах?

(максимальный балл 4)

Ответ:

В части 1 статьи 15 Конституции Российской Федерации установлено, что она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации. Смысл принципа прямого действия конституционных прав раскрывается в статье 18, которая гласит: «Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.»

Суть непосредственного применения Конституции судами раскрыта в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" (с последующими изменениями и дополнениями), где в пункте 2, в частности, закреплено, что в соответствии с ч. 1 ст. 15 Конституции, «судам при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию Российской Федерации в качестве акта прямого действия.

«Суд, разрешая дело, применяет непосредственно Конституцию, в частности:

а) когда закрепленные нормой Конституции положения, исходя из ее смысла, не требуют дополнительной регламентации и не содержат указания на возможность ее применения при условии принятия федерального закона, регулирующего права, свободы, обязанности человека и гражданина и другие положения;

б) когда Конституционным Судом Российской Федерации выявлен пробел в правовом регулировании либо когда пробел образовался в связи с признанием не соответствующими Конституции нормативного правового акта или его отдельных положений с учетом порядка, сроков и особенностей исполнения решения Конституционного Суда Российской Федерации, если они в нем указаны»

Задача 3.

Конституция одного из европейских государств предусматривает, что Президента можно преследовать только за умышленное нарушение Конституции либо за измену Родине. Решение о внесении обвинения против Президента принимается Парламентом этой страны большинством три пятых голосов всех депутатов. Затем Парламент вносит обвинение в Конституционный суд, который принимает по нему решение. Обвинительное решение Конституционного суда означает утрату Президентом его полномочий и способности вновь вступить на эту должность.

• Укажите на черты сходства и отличия представленной процедуры отрешения от должности Президента от той, которая предусмотрена действующей Конституцией РФ.

Ответ:

Основание : у нас - государственная измена (сходство - у них- измена Родине) и совершение иного тяжкого преступления (отличие - у них - умышленное нарушение Конституции).

Выдвижение обвинения: у нас- обвинение выдвигает Государственная Дума 2/3 от общего числа в каждой из палат по инициативе не менее 1/3 депутатов Государственной Думы и при наличии заключения специальной комиссии, образованной Государственной Думой (отличие - у них - парламент в целом большинством 3/5 всех депутатов). Кроме того это обвинение должно быть подтверждено заключение Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления и заключением Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения. Рассмотрение дела: у нас - происходит в Совете Федерации (отличие - у них - в Конституционном суде). Причем установлено, что решение об отрешении от должности Президента Совет Федерации принимает 2/3 голосов от общего числа палаты. Кроме того, у нас нет упоминания о юридических последствиях отрешения (отличие- у них есть), но зато указано, что решение должно быть принято Советом Федерации не позднее чем в трехмесячный срок после выдвижения Государственной Думой обвинения против президента. Если в этот срок решение не будет принято верхней палатой, то обвинение против Президента считается отклоненным.

• Поясните, не противоречат ли положения об отрешении Президента РФ от должности конституционной норме о его неприкосновенности?

Ответ:

Нет, не противоречат, так как неприкосновенность в российском законодательстве предполагает иммунитет от уголовной и административной ответственности (если опираться на нормы об иммунитете Президента РФ, завершившего осуществление своих полномочий, а также о неприкосновенности депутатов ГД и членов СФ), а отрешение от должности - мера конституционной ответственности, к тому же, не являющаяся итогом осуществления правосудия.

Вместе с тем, стоит отметить, что хотя ст. 91 Конституции установила, что Президент Российской Федерации обладает неприкосновенностью, но в самом тексте Конституции содержание понятия «неприкосновенность» не раскрыто.

• Федеральный закон «гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи»

Статья 3. Неприкосновенность Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий

1. Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий, обладает неприкосновенностью. Он не может быть привлечен к уголовной или адми-

нистративной ответственности за деяния, совершенные им в период исполнения полномочий Президента Российской Федерации, а также задержан, арестован, подвергнут обыску, допросу либо личному досмотру, если указанные действия осуществляются в ходе производства по делам, связанным с исполнением им полномочий Президента Российской Федерации.

Неприкосновенность Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, распространяется на занимаемые им жилые и служебные помещения, используемые им транспортные средства, средства связи, принадлежащие ему документы и багаж, на его переписку.

Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Статья 19. Неприкосновенность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы

1. Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока своих полномочий.

2. Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания Российской Федерации не могут быть:

а) привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке;

б) задержаны, арестованы, подвергнуты обыску (кроме случаев задержания на месте преступления) или допросу;

в) подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей.

3. Неприкосновенность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы распространяется на занимаемые ими жилые и служебные помещения, используемые ими личные и служебные транспортные средства, средства связи, принадлежащие им документы и багаж, на их переписку.

Задача 4.

Представьте, что в одном из субъектов РФ был принят кодекс законов о здравоохранении, который запретил назначение натурализованных граждан РФ, ранее имевших гражданство государств Средней Азии, на должности главных врачей и заместителей главных врачей учреждений соответствующего субъекта.

- Находится ли принятие таких норм в противоречии с какими либо положениями Конституции РФ? Поясните свой вывод, опираясь на содержание Конституции и законодательства РФ, уточнив при этом смысл терминов «натурализация и филиация».
- Обращение в какой государственный орган за защитой прав, на Ваш взгляд, будет наиболее действенным для упомянутой категории натурализованных граждан.

Ответ:

- Да, находится, так как неправомерно принятой нормой кодекса ограничиваются конституционные принципы единого и равного гражданства независимо от оснований приобретения (ч.1. ст. 6). Регулирование вопросов гражданства относится к ведению Российской Федерации п. в) ст. 71 Конституции, а не к совместному или собственному ведению субъектов РФ. Поэтому появление в кодексе законов о здравоохранении субъекта подобных норм не допустимо. Кроме того, в любом случае, ограничения прав должны производиться, согласно ч.3 ст. 55 Конституции, федеральными законами, а не законами субъектов (как приведенной ситуации).
- Натурализация - приобретение гражданства в результате приема в гражданство
- Филиация - приобретение гражданства по рождению.
- Обращаться следует в суд, а если рассмотрение дела в суде завершено, но суд применил при рассмотрения дела тот самый закон, который нарушает конституционные права гражданина (в нашем случае неправомерно принятым законом ограничиваются кон-

ституционные принципы единого и равного гражданства независимо от оснований приобретения (ч.1. ст. 6), а также равенства перед законом и судом (ч.1 ст. 19) можно обратиться с жалобой в Конституционный Суд РФ.

Закон РФ № 4866-1 от 27 апреля 1993 года «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан (фрагмент)

Статья 1. Право на обращение с жалобой в суд

Каждый гражданин вправе обратиться с жалобой в суд, если считает, что неправомерными действиями (решениями) государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений или должностных лиц, государственных служащих нарушены его права и свободы.

Статья 2. Действия (решения), которые могут быть обжалованы в суд

К действиям (решениям) государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений и должностных лиц, государственных служащих которые могут быть обжалованы в суд, относятся коллегиальные и единоличные действия (решения), в том числе представление официальной информации в результате которых:

нарушены права и свободы гражданина;

созданы препятствия осуществлению гражданином его прав и свобод;

незаконно на гражданина возложена какая-либо обязанность или он незаконно привлечен к какой-либо ответственности.

Граждане вправе обжаловать также бездействие указанных в части первой настоящей статьи органов, предприятий, объединений, должностных лиц, государственных служащих, если оно повлекло за собой последствия, перечисленные в той же части статьи.

Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (фрагмент)

Статья 27. Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации.

5. Законы субъекта Российской Федерации, правовые акты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, правовые акты органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и правовые акты их должностных лиц, нарушающие права и свободы человека и гражданина, права общественных объединений и органов местного самоуправления, могут быть обжалованы в судебном порядке.

Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» (фрагмент)

Статья 96. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации

Правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с индивидуальной или коллективной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод обладают граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным в конкретном деле, и объединения граждан, а также иные органы и лица, указанные в федеральном законе.

К жалобе помимо документов, перечисленных в статье 38 настоящего Федерального конституционного закона, прилагается копия официального документа, подтверждающего применение обжалуемого закона при разрешении конкретного дела. Выдача заявителю копии такого документа производится по его требованию должностным лицом или органом, рассматривающим дело.

Статья 97. Допустимость жалобы

Жалоба на нарушение законом конституционных прав и свобод допустима, если:

1) закон затрагивает конституционные права и свободы граждан;
2) закон применен в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде,

при этом жалоба должна быть подана в срок не позднее одного года после рассмотрения дела в суде.

Задача 5.

Существует ли разница между Ивановской городской думой и Московской городской думой? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Ивановская городская дума является представительным органом местного самоуправления муниципального образования «город Иваново». А Московская городская дума является законодательным (представительным) органом субъекта Российской Федерации - города федерального значения Москва. Таким образом, два указанных органа отличаются друг друга тем, что представляют собой два различных уровня власти:уровень

государственной власти субъекта федерации и уровень власти местного самоуправления, которые отличаются друг от друга как конституционным статусом так и набором конкретных полномочий (см. ст.5,11,12; гл.3 и 8 Конституции РФ). В данном случае, то обстоятельство, что названия указанных органов частично совпадает («городская дума») не имеет юридического значения

Задача 6.

Сформулируйте диспозицию конституционной нормы: «Никто не может быть принуждён к определению и указанию своей национальной принадлежности», поясните свой ответ. Какова структура правовой нормы?

Ответ:

В задании частично воспроизведён текст части 1 статьи 26 Конституции Российской Федерации. При ответе на данный вопрос следует исходить из того, что норма права состоит из трёх структурных элементов, какими являются гипотеза, диспозиция и санкция. Под гипотезой понимается такой элемент нормы права, который указывает на жизненные условия, фактические обстоятельства вступления нормы в действие. Диспозиция представляет собой собственно само правило поведения, в котором определяется должный или возможный вариант поведения субъекта права, права и обязанности данных субъектов. Под санкцией понимается структурный элемент нормы права, предусматривающий меры государственного воздействия (в том числе принуждения) по отношению к лицам, нарушившим соответствующее правило поведения.

Представленная конституционная норма является примером таких норм, в структуре которых имеется лишь только диспозиция. Причем диспозицию этой нормы в общих чертах представляет собой запрет. Если сформулировать диспозицию данной нормы с учётом этого обстоятельства, то получится следующее: запрещается принуждать человека, гражданина к указанию и определению своей национальной принадлежности. Этот запрет адресован неопределённому кругу лиц и, следовательно, обязывает их воздерживаться в

своем поведении от действий по принуждению других людей к указанию их национальной принадлежности. При этом следует иметь ввиду, что этот запрет не распространяется на случаи, когда само физическое лицо желает указать или определить свою национальную принадлежность. Смысл запрета, содержащегося в диспозиции данной конституционной нормы, состоит в необходимости исключить постороннее воздействие на волеизъявление физического лица в вопросе определения либо указания свой национальной принадлежности. Данное умозаключение подтверждается первым предложением части 1 статьи 26 Конституции РФ, которое звучит следующим образом: «Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность». Таким образом, можно сделать вывод, что праву каждого физического лица определять и указывать свою национальную принадлежность корреспондирует обязанность неопределенного круга лиц воздерживаться от действий, принуждающих данные физические лица к реализации их права.

Задача 7.

Приведите примеры конституционных прав и свобод, юридические гарантии которых установлены преимущественно в источниках конституционного права, и тех консти-

туционных прав, гарантии которых обеспечивается нормами других отраслей права.

Ответ:

Важно, чтобы были названы не только сами права и свободы, но также упомянуты и те источники права, которые участник олимпиады считает гарантиями соответствующих конституционных прав.

Например:

Источники конституционного права

- Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления (ч.2 ст.32) - ФЗ о выборах Президента РФ, ФЗ о выборах депутатов Государственной Думы.
- Право участвовать в референдуме (ч.2 ст.32)- ФКЗ о референдуме РФ
- Право на объединение (ст. 30) - ФЗ об общественных объединениях, ФЗ о политических партиях.

Источники других отраслей права

- Право иметь имущество в собственности (ст. 35) - ГК РФ
- Право свободно распоряжаться своими способностями к труду (ст. 36) - ТК РФ
- Право на получение квалифицированной юридической помощи (ст. 48) - УПК, ГПК.

Задача 8.

Представьте, что в одном из субъектов РФ был принят кодекс законов о гражданстве, который запретил усыновление гражданами государств среднеазиатского региона детей-сирот, имеющих гражданство Российской Федерации.

- Находится ли принятие данного документа в противоречии с какими либо положениями Конституции РФ? Поясните свой вывод, опираясь на содержание Конституции и законодательства РФ.
- Обращение в какой государственный орган за защитой прав (и почему), на Ваш взгляд, будет наиболее действенным для упомянутой категории иностранных граждан?

Ответ:

- Да, находится, так как регулирование вопросов гражданства относится к ведению Российской Федерации п. в) ст. 71 Конституции, а не к совместному или собственному ведению субъектов РФ. Поэтому появление кодекса законов о гражданстве республики не допустимо. И в любом случае ограничения прав (право на усыновление ребенка иностранными гражданами затрагивает принцип равенства перед законом и право на неприкосновенность частной жизни) производятся согласно ч.3 ст. 55 Конституции федеральными законами, а не законами субъектов.
- Обращаться следует в суд, а если рассмотрение дела в суде завершено, но суд применил при рассмотрения дела тот самый закон, который нарушает конституционные права гражданина (в нашем случае неправомерно принятым законом ограничивается конституционный принцип равенства перед законом и судом (ч.1 ст. 19) и право на неприкосновенность частной жизни (ч.1 ст. 23) можно обратиться с жалобой в Конституционный Суд РФ.

Закон РФ № 4866-1 от 27 апреля 1993 года «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан (фрагмент)

Статья 1. Право на обращение с жалобой в суд

Каждый гражданин вправе обратиться с жалобой в суд, если считает, что неправомерными действиями (решениями) государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений или должностных лиц, государственных служащих нарушены его права и свободы.

Статья 2. Действия (решения), которые могут быть обжалованы в суд

К действиям (решениям) государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений и долж-

ностных лиц, государственных служащих которые могут быть обжалованы в суд, относятся коллегиальные и единоличные действия (решения), в том числе представление официальной информации в результате которых:

нарушены права и свободы гражданина;

созданы препятствия осуществлению гражданином его прав и свобод;

незаконно на гражданина возложена какая-либо обязанность или он незаконно привлечен к какой-либо ответственности.

Граждане вправе обжаловать также бездействие указанных в части первой настоящей статьи органов, предприятий, объединений, должностных лиц, государственных служащих, если оно повлекло за собой последствия, перечисленные в той же части статьи.

Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (фрагмент)

Статья 27. Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации.

5. Законы субъекта Российской Федерации, правовые акты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, правовые акты органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и правовые акты их должностных лиц, нарушающие права и свободы человека и гражданина, права общественных объединений и органов местного самоуправления, могут быть обжалованы в судебном порядке.

Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» (фрагмент)

Статья 96. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации

Правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с индивидуальной или коллективной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод обладают граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным в конкретном деле, и объединения граждан, а также иные органы и лица, указанные в федеральном законе.

К жалобе помимо документов, перечисленных в статье 38 настоящего Федерального конституционного закона, прилагается копия официального документа, подтверждающего применение обжалуемого закона при разрешении конкретного дела. Выдача заявителю копии такого документа производится по его требованию должностным лицом или органом, рассматривающим дело.

Статья 97. Допустимость жалобы

Жалоба на нарушение законом конституционных прав и свобод допустима, если:

1) закон затрагивает конституционные права и свободы граждан;

2) закон применен в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде, при этом жалоба должна быть подана в срок не позднее одного года после рассмотрения дела в суде.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования (на экзамене)

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Конституционное право как наука и отрасль права	ОПК - 1 ПК - 8	Ответы на вопросы	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционно-	5

2. Источники конституционного права 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм 5. Основы конституционного строя Российской Федерации 6. Гражданство Российской Федерации 7. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации 8. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации 9. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации		(устно/письменно)	го права Владеет знаниями основных конституционно-правовых отношений; использует полученные знания в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности Демонстрирует наличие знаний о конституционно-правовом статусе человека и гражданина Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы. Он раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по теме. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	
10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов 11. Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус 13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации 14. Федеральный законодательный про-			Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Владеет знаниями основных конституционно-правовых отношений; использует полученные знания в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности Демонстрирует наличие знаний о конституционно-правовом статусе человека и гражданина Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Он уверенно и профессионально, грамотным языком, яс-	4

цесс 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом 17. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации 18. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации 19. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ			но, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Однако при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.	
			Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Он владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Показывает недостаточно глубокие знания.	3
			Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Он показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает или затрудняется с ответом.	2

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

(на зачете)

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Конституционное право как наука и отрасль права 2. Источники конституционного права 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм 5. Основы конституционного строя Российской Федерации 6. Гражданство Российской Федерации 7. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации 8. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации 9. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов 11. Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания,	ОПК -1 ПК - 8	Ответы на вопросы (устно/письменно)	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Владеет знаниями основных конституционно-правовых отношений; Использует полученные знания в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности Демонстрирует наличие знаний о конституционно-правовом статусе человека и гражданина Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы. Он раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по теме. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	зачтено
			Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Он показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает или затрудняется с ответом.	Не зачтено

конституционный статус 13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации 14. Федеральный законодательный процесс 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом 17. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации 18. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации 19. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ				

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины завершается экзаменом (4 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к зачету и экзамену.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
— обзор освещения вопроса в истории;
— определение сущности рассматриваемого предмета;
— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Конституционное право России» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, лабораторные, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Конституционное право России» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к зачет, экзамену. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету и экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета и экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-412680.

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия :

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-427714.

3. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9619.html

6.2 Дополнительная литература

1. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — 978-5-238-02237-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7047.html

2. Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 705 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9007.html

3. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 446 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9019.html

4. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Л.А. Нудненко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2009. — 314 с. — 978-5-94201-571-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9278.html

5. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 с. — 978-5-238-02487-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20962.html

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12

декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета от 25 декабря 1993 г.; СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445; 2014. - № 15. - Ст. 1691; 2014г. - № 30 (часть I) - ст. 4202

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1 – ФКЗ (в ред. от 04.06.2014 № 9-ФКЗ) / Российская газета № 138 - 139, 23.07.1994, Собрание законодательства РФ 25.07.1994, № 13, ст. 1447. (в ред. от 4 июня 2014 №5 – ФКЗ). СЗ РФ. – 2014. - №23. – ст.2922

3. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1 – ФКЗ (в ред. от 05.02.2014) / Российская газета, № 3, 06.01.1997, Собрание законодательства РФ, 06.01.1997, № 1, ст. 1.; Собрание законодательства РФ. 2014. - №6. – ст.549

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. - Ст. 3301; 2015. - № 14. - Ст. 2020.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1; 2014. - № 30 (Часть I). - Ст. 4264.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // СЗ РФ. – 2000. - № 32. - Ст. 3340; 2014. - № 48. - Ст. 6662. 2015.- № 41.(часть II) - Ст. 5632.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.03.2015) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954; 2015. - № 13. - Ст. 1811.

8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 20.04.2015) // СЗ РФ. – 1997. - № 2. - Ст. 198; 2015. - № 17 (часть IV). - Ст. 2478.

9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // СЗ РФ. – 2001. - № 44. - Ст. 4147; 2015. - № 1 (часть I). - Ст. 52. 2015. - № 41.(часть II) - Ст. 5631.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.03.2015) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921; 2015. - № 13. - Ст. 1806.

11. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СЗ РФ. – 2006. - № 50. - Ст. 5278; 2014. - № 26 (часть I). - Ст. 3377. 2015. - № 29 (часть I). - Ст. 4359.

12. Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.0 7.2015) // Собрание законодательства РФ. - 20.07.2015. - № 29 (ч. I). - Ст. 4364.

6.5. Интерне-ресурсы, справочные системы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: http://www.coe.int
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
5. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
6. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
7. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
8. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
9. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrf.ru
10. Центральный Банк России (ЦБ): www.cbr.ru
11. Уполномоченный по правам человека России: http://ombudsmanrf.ru
12. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru
13. Счетная палата Российской Федерации: http://www.ach.gov.ru/ru

14. Центральная избирательная комиссия РФ: http://www.cikrf.ru
15.Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru
16.Администрация Президента РФ: http://www.gov.ru/main/page3.html
17. Институт «Открытое общество»: http://www.osi.ru
18. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
19. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
20. Фонд развития парламентаризма в России: http://www.legislature.ru
21. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
22. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
23. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
24. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm
25. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm
26. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных странах в сравнительной перспективе» www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проекторас эл. приводом ScreenMedia Champion 229x305-1 Аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая-1

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия

Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия